

チーム一中



やまゆり

一宮町立一宮中学校
 生徒数 320人(1年123名・2年94名・3年103名)
 発行者 校長 竹之内 達生
 電話 0475-42-3079

【学校教育目標】

「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み、
 人間性あふれる生徒の育成」

めざす生徒像

い	命を大切にし、おもいやりのある生徒	【友情】
ち	力を合わせ、協力を重んずる生徒	【団結】
の	のびのびと、明るく健康で体力のある生徒	【頑強】
み	未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒	【夢】
や	やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒	【礼節】

新しい授業スタイルで学習

1 はじめに：4日から特別日課がスタート

7校時授業の特別日課がスタートしました。前学年でやり残した学習内容の習得を中心に、4日から12日までの7日間をその時間に充てます。毎日5教科を実施し、残りの2時間は他教科を行っています。

1年生は各教室ですが、2年生はGSSセンターで、3年生は体育館で授業を行っています。その目的は以下の通りです。

① 3密を防ぐ環境

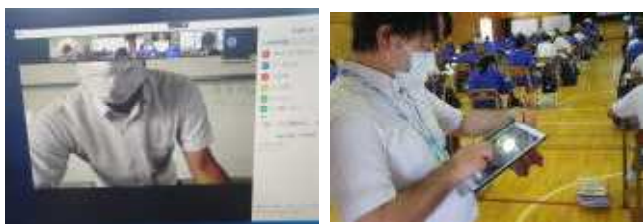
2、3年生は教室が狭いため、どうしても3密が避けられません。そこで、GSSセンターや体育館を使って、広く間隔をとり授業します。



② コロナウイルス感染の第2波による臨時休校に備える

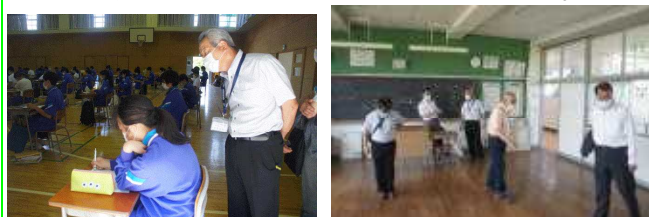
今後第2波がいつくるかわからない中、先を見据え、今やれることと進められること、そして学んでおいてもらいたいことを実践してまいります。その1つはICT機器を使っての学習の学びです。

2、3年生は一斉授業を行う中で、パワーポイントを使って授業を進めるスタイル、タブレットをミラーリングして、プロジェクターに投影し授業を進めるスタイル、また、オンライン授業を行うためのZOOMの使い方等を学んでいます。



2 町長、教育委員会、町議会議員の視察

6月5日（金）に、町長はじめ、教育委員会（教育長・課長・主幹）、町議会議員の皆さんが授業の様子を視察に来ました。特に、「体育館やGSSセンターを使っている授業がどのように行われているか」、また、「入学してから間もない1年生がどのように学習しているか」を参観しました。生徒たちがしっかりと学習している様子や、工夫した授業準備をして学習を進めている先生方に対し称賛の言葉をいただきました。校内施設も併せて確認していただきました。



3 1年生の学習がスタート

入学後の3日は、学校の中の巡回し、使い方を確認したり、学級の組織を作ったり、中学校生活について話を聞いたりしました。

授業がスタートすると、初めはどの教科も「評価の観点」「ノートを使い方」など、教科ごとの約束ごとや成績をつけるポイントについてそれぞれの教科担任からお話がありました。授業の様子を見ていますと、小学校で学んできたことをいかし、きちんと定規をあてて線を引いている生徒もいました。深く、そして学習を定着させるためにはただ板書を写すだけの授業でなく、自分の考えや友達との比較検討したことをノート記述するなど、自ら学ぶ意識をもって授業に臨んでくれることが大切です。自分なりの学びのスタイルを早く構築し、充実した学習ができるようになって欲しいです。



本年度の教育の指針

学校だより1号で紹介しました本年度の学校教育目標のグランドデザインです。

2020年度 一宮町立一宮中学校 学校経営計画構造図（海と緑と太陽の町：一宮）

夢の実現

学校教育目標「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み、人間性あふれる生徒の育成」

一宮町の教育ビジョン

「発達段階に応じた教育を展開し、一人一人の個性を伸ばさせるとともに、過去と未来をつなぎ、世界に羽ばたく真の国際人の育成を目指した学校教育を推進する。」

- ◎ 「知・徳・体のバランス」を重視した指導の推進
- ◎ 発達段階に応じたキャリア教育の推進
- ◎ 地域とともに歩む学校づくりの推進

目標

めざす生徒像

い 命を大切に、おもいやりのある生徒
ち 力を合わせ、協力を重んずる生徒
の のびのびと、明るく健康で体力のある生徒
み 未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒
や やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒

- 【友情】
- 【団結】
- 【頑強】
- 【夢】
- 【礼節】

計画

教育推進研究

- ◎ 指導要領実施に向けての校内研修
- ◎ リンピック・パラリンピック教育（夢を育む教育の確立）
- ◎ 福祉教育（新課程）
- ◎ 生徒理解のための調査・分析「学力」「いじめ」学校評価
- ◎ 「夢の実現の自己評価」保護者・地域・学校の連携・情報発信

行

動

実践内容と方策

I 学力の向上

- 1 個に応じた指導の充実
- 2 全学年の学習内容の補充と基礎学力の定着
- 3 並びに主体的な学習の定着
- 4 検定試験への挑戦と合格
- 5 読書活動の推進
- 6 学習習慣の確立
- 7 家庭学習の習慣化
- 8 安全学習の推進と実践的防災教育の推進
- 9 特別支援教育の充実

①目指す教師像

教師の指導力向上

II 心と体の充実

- 1 道徳教育の推進と教科・道徳の充実
- 2 いじめ根絶のための取組
- 3 教育相談活動の充実
- 4 生徒会活動の充実
- 5 学校行事の充実
- 6 基本的生活習慣の定着
- 7 部活動の充実
- 8 ボランティア活動と清掃活動の充実
- 9 健康教育の充実と健康の行動化推進

②目指す教師像

教師の情熱と人間性に基づく指導

III 信頼される学校

- 1 危機管理を意識した教育実践
- 2 地域行事への積極的参加
- 3 小中高特選連携の推進
- 4 関係機関との積極的連携
- 5 個に応じた人間関係づくりや環境づくりの取組
- 6 学校評価を生かした学校経営
- 7 規範意識の向上とあいさつ活動の推進
- 8 積極的な情報発信
- 9 PTA活動の推進と保護者との連携

③目指す教師像

教師の行動力と実践

達成感

安心感

充実感

成果から喜びへ

夢の実現に向けての地道な実践で自らの力を伸ばし、未来を切り拓く力を培う。