



# やまゆり

一宮町立一宮中学校  
 生徒数 306人(1年95名・2年103名・3年108名)  
 発行者 校長 竹之内 達生  
 電話 0475-42-3079

## 【学校目標】

「輝く知性と豊かな心と健やかな体を育み、  
 人間性豊かな生徒の育成」

## めざす生徒像

- い 命を大切にし、おもいやりのある生徒 **【友情】**
- ち 力を合わせ、協力を重んずる生徒 **【団結】**
- の のびのびと、明るく健康で体力のある生徒 **【頑強】**
- み 未来に夢を描き、意欲的に学ぶ生徒 **【夢】**
- や やる気とけじめをもち、礼儀正しい生徒 **【礼節】**

# 学校教育診断結果報告

## 学校診断前期総括

### 1 アンケート調査結果より評価の高い項目と低い項目を抜粋

#### (1) 生徒アンケート結果 (全学年)

(※A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる)

No	調査項目	■ A:よくあてはまる □ C:あまりあてはまらない	■ B:ややあてはまる □ D:まったくあてはまらない	Avr 2.5		
4	私は、交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。(自転車の乗り方、ヘルメット、登下校の通学)	78%	20%	3.76		
2	私は、先生方や友達、地域の方々に良いあいさつができる。	75%	24%	3.73		
8	私は、落ち着いた学校生活や読書の意義を考え、朝自習や朝読書にきちんと取り組んでいる。	72%	23%	3.67		
14	私は、家庭学習の習慣が身に付いている。	31%	43%	22%	4%	3.01
18	私は、地域の行事(お祭りやイベント)、奉仕作業、廃品回収活動に進んで参加している。	51%	31%	14%	5%	3.27

回答率 96.7%

#### (2) 保護者アンケート結果 (全学年)

(※A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる)

No	調査項目	■ A:よくあてはまる □ C:あまりあてはまらない ■ E:わからない	■ B:ややあてはまる □ D:まったくあてはまらない	Avr (2.5)			
6	あなたのお子さんは、部活動に積極的に参加していたと思われませんか。	68%	24%	3.58			
7	お子さんの学級では、生徒達が力を合わせてよりよい学級づくりをしていると思われませんか。	52%	37%	3%	3.53		
19	学校は、学習の内容や生活の様子を、学校公開(授業、行事)や各種便り、ホームページ、連絡メール等でよく知ることができますか。	53%	39%	5%	3.48		
8	あなたのお子さんは、家庭で進んで読書をする習慣が身に付いていると思われませんか。	19%	19%	42%	19%	1%	2.38
14	家庭学習の習慣が身に付いていると思われませんか。	17%	32%	36%	13%	2.54	

回答率 89.2%

### 2 結果の分析および今後の課題

- ・生徒、保護者共に20項目でアンケートを実施。4段階評価なので基準点は2.5ポイント。生徒の平均は3.53ポイント、保護者の平均は3.16ポイントと全般的に高い評価結果であった。しかし、両者を比較すると、あいさつ、交通ルールの差異が大きい。
- ・生徒アンケートでは「交通安全などマナーやルールなどの規範意識」、「あいさつ」の自己評価が高い。一方、「家庭学習」「奉仕作業」に関する評価は基準点以上ですが、他の項目に比べて低い。
- ・保護者アンケートでは「部活動」や「楽しい学級づくり」「教育方針・学校生活の発信」の評価が高い。一方、「家での読書習慣」「家庭学習への取り組み」の評価が他項目に比べかなり低い。
- ・以上の結果から、生徒も保護者の評価で差が見られる項目が多いものの、「学校が楽しい」「学級に対して」「部活動に対して」の評価は高い。学習面についてはわかりやすい授業の改善に向けて努めていきます。併せてご家庭でも家庭学習の習慣化にご協力をお願いします。
- ・今回はアンケート結果の中で顕著なものを取り上げました。アンケートへのご協力ありがとうございました。

全学年 生徒アンケート結果 (全学年)

=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる)

肯定的な回答	No	調査項目	■A:よくあてはまる □C:あまりあてはまらない	■B:ややあてはまる □D:まったくあてはまらない	Avr
93.9%	1	学校へ行くことが楽しい。	59%	34%	3.51
98.3%	2	私は、先生方や友達、地域の方々に良いあいさつができる。	75%	24%	3.73
93.2%	3	私は、けじめのある生活(時間・身だしなみ・ルール)を送っている。	54%	39%	3.45
98.0%	4	私は、交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。(自転車の乗り方、ヘルメット、登下校の通学)	78%	20%	3.76
93.6%	5	私は、学校行事、委員会活動に積極的に取り組んでいる。	64%	29%	3.57
92.7%	6	私は、部活動に積極的に参加している。※未加入の場合は斜線(/)を引いてください。	72%	21%	3.62
93.2%	7	私は、学級のみなどと力を合わせて楽しい学級づくりに努力している。	61%	32%	3.54
95.6%	8	私は、落ち着いた学校生活や読書の意義を考え、朝自習や朝読書にきちんと取り組んでいる。	72%	23%	3.67
97.0%	9	私は、清掃の意義を考え、清掃に取り組んでいる。	69%	28%	3.66
97.6%	10	私は、自分がされて嫌なことは人にしない。自分がされてうれしいことを人にする。いじめは絶対に許さない態度が身についている。	67%	30%	3.65
90.1%	11	私は自分の考えや意見をメールなどではなく、直接伝えるよう努力している。	50%	40%	3.39
91.5%	12	私は、授業中自分の考えをノートに書いたりまとめたりして、積極的に学習をしている。	63%	29%	3.53
95.6%	13	授業では、先生方は教え方を工夫し、熱心に指導してくれる。	66%	30%	3.61
74.0%	14	私は、家庭学習の習慣が身に付いている。	31%	43%	3.01
95.9%	15	学年の先生方は生徒の実態に応じ、学習面や生活面で支援してくれる。	61%	35%	3.57
95.6%	16	先生方は、生徒の悩みや相談に適切に応じてくれる。	62%	34%	3.58
94.2%	17	先生方は学校生活の中で、頑張ったことや努力したことを認めてくれたり、励ましてくれたりしている。	62%	32%	3.56
81.4%	18	私は、地域の行事(お祭りやイベント)、奉仕作業、廃品回収活動に進んで参加している。	51%	31%	3.27
91.9%	19	私は、家や学園で、親や学園の先生といろいろな話をしている。	60%	32%	3.50
88.5%	20	私は、目標(将来の夢や学校での目標を含む)をもって努力している。	58%	31%	3.44
回答率		96.7%	0% 20% 40% 60% 80% 100%		3.53

全学年 保護者アンケート結果（全学年） （※A=4,B=3,C=2,D=1としたときの平均値をAvrとして記入Avrの基準値は2.5となる）

肯定的な回答	No	調査項目	<input type="checkbox"/> A:よくあてはまる <input type="checkbox"/> C:あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> E:わからない	<input type="checkbox"/> B:ややあてはまる <input type="checkbox"/> D:まったくあてはまらない	Avr (2.5)			
90.4%	1	あなたのお子さんは、学校に行くのを楽しみにしていると思われませんか。（学校生活に目的・目標をもって生き生きと生活している）	46%	43%	9%	3.36		
84.7%	2	本校の生徒は、地域や学校においてあいさつができていますか。	26%	55%	14%	3.11		
92.5%	3	学校では、基本的な生活習慣を身に付け、感謝と思いやりの気持ちをもって生活を送るよう指導していると思われませんか。	31%	55%	7%	3.26		
83.9%	4	本校の生徒は、時間や交通ルール等のきまりを守っていると思われませんか。	31%	52%	18%	3.15		
97.7%	5	本校の生徒は、学校行事や委員会活動に積極的に取り組んでいると思われませんか。	50%	44%	4%	3.49		
92.0%	6	あなたのお子さんは、部活動に積極的に参加していたと思われませんか。 ※未加入の場合は斜線(/)を引いてください。	68%	24%	7%	3.58		
96.8%	7	お子さんの学級では、生徒達が力を合わせてよりよい学級づくりをしていると思われませんか。	52%	37%	3%	3.53		
38.7%	8	あなたのお子さんは、家庭で進んで読書をする習慣が身に付いていると思われませんか。	19%	19%	42%	19%	1%	2.38
92.1%	9	本校の生徒は、清掃活動や美化活動に積極的に取り組んでいると思われませんか。	25%	53%	6%	16%	3.21	
87.3%	10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいたと思われませんか。	21%	49%	9%	3.12		
70.7%	11	あなたのお子さんは自分の考えや意見を直接相手に伝えようとしていますか。	19%	50%	25%	2.87		
65.7%	12	あなたのお子さんは、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	12%	45%	25%	2.74		
91.9%	13	学校は主体的を伸ばすために、学校行事や学習等で生徒が主体的に活動する場面を作っていると思われませんか。	34%	47%	6%	12%	3.30	
50.4%	14	家庭学習の習慣が身に付いていると思われませんか。	17%	32%	36%	1%	2.54	
84.4%	15	あなたのお子さんは、学習面や生活面で支援してくれる教職員がいると思われませんか。	26%	46%	12%	3.14		
92.4%	16	学校は、家庭やお子さんが困ったときに、適切に相談に応じていますか。	29%	48%	5%	3.27		
91.3%	17	学校は、子どもの能力や努力を認めたり、励ましたりしていると思われませんか。	29%	53%	6%	3.22		
89.7%	18	家庭や学園では、子どもとの会話の時間が十分とれ、子どもの状況を把握できていると思われませんか。	24%	63%	10%	3.14		
94.3%	19	学校は、学習の内容や生活の様子を、学校公開（授業、行事）や各種便り、ホームページ、連絡メール等によく知ることができますか。	53%	39%	5%	3.48		
85.4%	20	家庭では授業参観や学校行事、学校公開、PTA活動などを利用して、学校に子どもの様子を積極的に見に行く努力をしていますか。	38%	46%	12%	3%	3.22	

保護者アンケートの記述に対する回答

年次	ご指摘頂いた意見	肯定的なご意見
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自転車の乗り方のマナーの悪さ</li> <li>● 雨天時は部活動終を早めて下校させて欲しい。</li> <li>● 努力やボランティアの点数化では心は育たない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 楽しい学校生活・楽しいクラスで過ごせている感謝</li> <li>◎ HPや学校だよりや学級だよりで伝わる学校の様子</li> <li>◎ 毎朝の交通指導のに対する感謝の言葉</li> <li>◎ クラス担任への信頼の言葉</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">要望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* クーラーを早く設置して欲しい。</li> </ul>	
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学習面での不安、勉強にもっと力を入れて欲しい。質問ができない。</li> <li>● 自転車の乗り方等、指導の甘さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 楽しい学校生活・楽しいクラスで過ごせている感謝</li> <li>◎ HPで伝わる学校の様子</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">要望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 小テストの毎回の実施</li> <li>* 階段に英単語を貼るとよいのでは・・・。</li> </ul>	
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● テストが終わった後の解説が不十分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 校長先生と若手職員の信頼関係</li> <li>◎ 子どもたちの成長を感じる。</li> <li>◎ 先生の生徒への励ましの言葉や後押し</li> <li>◎ 担任の先生への信頼と情熱に対する感謝</li> <li>◎ あいさつをよくする3年生</li> <li>◎ HPや学校だよりや学級だよりで伝わる学校の様子</li> <li>◎ 楽しい学校生活・楽しいクラスで過ごせている感謝</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">要望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* クーラーを早く設置して欲しい。</li> </ul>	

○ 先生方・学習に対するご意見について

先生方に対する温かいお言葉を各学年とも多数いただきました。心より感謝申し上げますと共に、これからも引き続き、生徒・保護者・学校(担任)の三者が連携をとりながら、信頼関係の構築のために学年職員も含め、精進してまいります。

指導者の向上については、若手教員が多岐にわたる指導技術が未熟な点があることは否めませんが、教材研究や準備をしながら授業に臨んでいます。指導力向上のため校内職員の相互参観や自己評価などを行いながら、校内研修や教科別研修も行っています。

また、校内では支援員をつけたり、複数教員で授業を展開するなどの体制をとっています。質問やわからない事に対する対応・相談はしやすい環境になっていますので、進んで申し出いただければお応えできます。放課後の補習も週3回図書室で行っています。積極的にご活用ください。

○ 部活動について

雨天時の下校時間につきましては、安全に配慮しながら、適宜下校を早める措置はとりたいと考えております。

○ その他

今年度、自転車の乗り方についてのご指摘が数件ありました。日常生活において、生徒への安全に対する意識を高める指導を行っていくと共に、現在実施しています朝の交通指導や下校指導を継続して行っています。保護者のみなさまからも、その場での生徒の言葉かけにご協力いただきたくお願い申し上げます。

生徒アンケート結果 (全学年)

保護者アンケート結果 (全学年)

大項目	No	調査項目	Avr (2.5)	No	調査項目	Avr (2.5)	
生活全般	1	学校へ行くことが楽しい。	3.51	1	あなたのお子さんは、学校に行くのを楽しみにしていると思われませんか。(学校生活に目的・目標をもって生き生きと生活している)	3.36	
	2	私は、先生方や友達、地域の方々に良いあいさつができる。	3.73	2	本校の生徒は、地域や学校においてあいさつができていると思われませんか。	3.11	
	3	私は、はじめのある生活(時間・身だしなみ・ルール)を送っている。	3.45	3	学校では、基本的な生活習慣を身に付け、感謝と思いやりの気持ちをもって生活を送るよう指導していると思われませんか。	3.26	
	4	私は、交通ルールを守り、交通安全に気をつけている。(自転車の乗り方、ヘルメット、登下校の通学)	3.76	4	本校の生徒は、時間や交通ルール等のきまりを守っていると思われませんか。	3.15	
行事	5	私は、学校行事、委員会活動に積極的に取り組んでいる。	3.57	5	本校の生徒は、学校行事や委員会活動に積極的に取り組んでいると思われませんか。	3.52	
学級	7	私は、学級のみんなと力を合わせて楽しい学級づくりに努力している。	3.54	7	お子さんの学級では、生徒達が力を合わせてよりよい学級づくりをしていると思われませんか。	3.53	
進路	20	私は、目標(将来の夢や学校での目標を含む)をもって努力している。	3.44				
読書 清掃	8	私は、落ち着いた学校生活や読書の意義を考え、朝自習や朝読書にきちんと取り組んでいる。	3.67	8	あなたのお子さんは、家庭で進んで読書をする習慣が身に付いていると思われませんか。	2.38	
	9	私は、清掃の意義を考え、清掃に取り組んでいる。	3.66	9	本校の生徒は、清掃活動や美化活動に積極的に取り組んでいると思われませんか。	3.21	
授業	12	私は、授業中自分の考えをノートに書いたりまとめたりして、積極的に学習をしている。	3.53	12	あなたのお子さんは、学校の授業がわかりやすいと言っていますか。	2.74	
	13	授業では、先生方は教え方を工夫し、熱心に指導してくれる。	3.61	13	学校は主体的を伸ばすために、学校行事や学習等で生徒が主体的に活動する場面を作っていると思われませんか。	3.30	
部活動	6	私は、部活動に積極的に参加している。	3.54	6	あなたのお子さんは、部活動に積極的に参加していたと思われませんか。	3.58	
生徒指導・ 教育相談・ 特別支援	15	学年の先生方は生徒の実態に応じ、学習面や生活面で支援してくれる。	3.57	15	あなたのお子さんは、学習面や生活面で支援してくれる教職員がいると思われませんか。	3.14	
	16	先生方は、生徒の悩みや相談に適切に応じてくれる。	3.58	16	学校は、家庭やお子さんが困ったときに、適切に相談に応じていますか。	3.27	
	17	先生方は学校生活の中で、頑張ったことや努力したことを認めてくれたり、励ましてくれたりしている。	3.56	17	学校は、子どもの能力や努力を認めたり、励ましたりしていると思われませんか。	3.22	
	10	私は、自分がされて嫌なことは人にしない。自分がされてうれしいことを人にする。いじめは絶対に許さない態度が身についている。	3.65	10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいたと思われませんか。	3.12	
	11	私は自分の考えや意見をメールなどではなく、直接伝えるよう努力している。	3.39	11	あなたのお子さんは自分の考えや意見を直接相手に伝えようとしていますか。	2.87	
家庭 地域	18	私は、地域の行事(お祭りやイベント)、奉仕作業、廃品回収活動に進んで参加している。	3.27				
	19	私は、家や学園で、親や学園の先生といろいろな話をしている。	3.50	18	家庭や学園では、子どもとの会話の時間が十分とれ、子どもの状況を把握できていると思われませんか。	3.14	
	14	私は、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.01	14	家庭学習の習慣が身に付いていると思われませんか。	2.54	
その他				19	学校は、学習の内容や生活の様子を、学校公開(授業、行事)や各種便り、ホームページ、連絡メール等でよく知ることができますか。	3.48	
				20	家庭では授業参観や学校行事、学校公開、PTA活動などを利用して、学校に子どもの様子を積極的に見に行く努力をしていますか。	3.22	
			各項目Avrの平均 3.53				各項目Avrの平均 3.16